

PROJET D'ETABLISSEMENT 2023 – 2026

	Priorités	Objectifs	Indicateurs	Actions
<p align="center">AXE 1</p> <p align="center">Maîtriser et partager les savoirs, conditions de l'autonomie</p>	1/ Développer l'appétence pour apprendre	- motiver et intéresser les élèves malgré leurs lacunes dans les savoirs fondamentaux.	- nombre de retards à la première heure des demi-journées ; - diminution de l'absentéisme ; - participation de élèves aux sorties et projets pédagogiques (absentéisme ou pas).	- mieux conjointre savoirs fondamentaux et savoirs professionnels, notamment en utilisant toutes les modalités de la co-intervention ; - mettre des AP à disposition des élèves (au CDI) ou d'autres modalités d'aide par les professeurs ; - mise en place du GPDS et de cellules de veille régulières (Direction et CPE, après communication CPE et PP).
	2/ Instaurer un climat de confiance et de bienveillance	- développer l'estime de soi et la confiance en soi de chaque élève ; - développer la coopération entre élèves au service des apprentissages ; - élaborer et mettre en œuvre un Plan Prévention Violences .	- nombre des incivilités envers les professeurs ; - capacité des élèves à demander de l'aide de manière courtoise ; - nombre et qualité des demandes des élèves pour des initiatives en faveur du lycée.	- systématiser les entretiens individuels en début d'année ; - s'appuyer sur les résultats des évaluations nationales pour envisager des groupes de besoins ; - s'appuyer sur des partenaires extérieurs (ZupdeCO, ...) ?
	3/ Développer les compétences psychosociales et les compétences métacognitives	- rendre chaque élève autonome dans ses apprentissages, conscient de ses difficultés et capable d'y remédier ou de savoir à qui demander de l'aide.	- progression des élèves lors des évaluations CCF ou terminales) ; - taux d'absentéisme aux contrôles	- élaborer des séquences spécifiques, intégrer dans les EDT ? (par qui : professeurs ou partenaires extérieurs ?) - Mettre en place des ateliers de philosophie en terminale ?

	Priorités	Objectifs	Indicateurs	Actions
<p style="text-align: center;">AXE 2</p> <p>Fédérer les acteurs</p> <p>Pour construire</p> <p>Des trajectoires</p> <p>De réussite</p>	1/ Place et rôle des parents	<ul style="list-style-type: none"> - s'appuyer activement sur les parents pour leur donner toute leur place (ou la place qu'ils n'ont pas) ; - co-éduquer avec eux, les aider à investir la scolarité de leur enfant ; - communiquer et informer sur l'orientation et le calendrier. 	<ul style="list-style-type: none"> - nombre de parents présents aux rencontres ; - développement de la communication entre parents pour les conseils de classe et autres instances du lycée ; - diminution des incivilités des élèves envers les professeurs. 	<ul style="list-style-type: none"> - réfléchir à une communication efficace selon les besoins et possibilités des parents (via l'ENT, Pronote, téléphone ?) ; - Visio régulières sur l'orientation à destination des parents ; - calendrier régulier des rencontres et diverses manifestations ; - inviter les parents délégués à chaque manifestation.
	2/ Améliorer l'information aux élèves sur l'orientation et communiquer sur les projets pour développer un <i>feedback</i> positif et un sentiment d'appartenance au lycée.	<ul style="list-style-type: none"> - investir les élèves dans le choix de leur orientation ; - leur permettre d'anticiper à l'échelle de leur temps au lycée (2 ou 3 ans). 	<ul style="list-style-type: none"> - diminution des demandes de <i>droits à l'erreur</i> ou <i>Seconde chance</i> ; - persévérance des élèves entre l'entrée au lycée et la sortie. 	<ul style="list-style-type: none"> - liaison avec les collèges : à préparer très en amont ; - calendrier des forums ou autres par filière à anticiper d'une année sur l'autre ; - travailler avec les partenaires extérieurs pour la préparation aux PFMP (présentation, lettre de motivation et CV) ?
	3/ Qualité des entreprises pour les PFMP et qualité des partenariats au service de l'ambition des élèves	<ul style="list-style-type: none"> - développer l'exigence et l'ambition des élèves pour eux-mêmes. 	<ul style="list-style-type: none"> - recensement régulier et strict des entreprises demandées par les élèves via Pronote - nombre d'ARI. 	<ul style="list-style-type: none"> - inviter régulièrement les entreprises partenaires pour les remercier ; - tisser des liens de confiance avec les entreprises ; - Filière Broderie et BTS MEI ? - développer des cordées de la réussite.
	4/ Continuer et favoriser les choix faits au CESCE	<ul style="list-style-type: none"> - choisir deux thèmes éducatifs par an à développer pour ne pas empiéter sur les apprentissages. 	<ul style="list-style-type: none"> - nombre et qualité des actions menées dans le cadre du CESCE ; - modalités des actions (intégrer au cours ou interventions 	<ul style="list-style-type: none"> - mettre en place des actions sur les thèmes choisis en anticipant les conséquences sur les heures de cours manquées, en collaboration avec les professeurs.

			extérieures).	
	Priorités	Objectifs	Indicateurs	Actions
AXE 3 Engager les élèves à s'ouvrir au monde : citoyenneté, culture, sport, mobilité et international	1/ Développer l'engagement des élèves au service de l'intérêt du lycée ou de tous les élèves.	<ul style="list-style-type: none"> - préparer les futurs citoyens dans leur vie démocratique ; - avoir confiance dans les instances démocratiques ; - savoir prendre la parole pour défendre une idée. 	<ul style="list-style-type: none"> - présence régulière des élèves impliqués dans les instances du lycée ; - facilité des élèves à faire des demandes pour améliorer la qualité de leur vie au lycée. 	<ul style="list-style-type: none"> - développer le CVL et la MDL ; - aider les élèves à mettre en place une cafétéria ; - aider les élèves à faire fonctionner le foyer de manière autonome et responsable ; - les accompagner pour développer des activités de théâtre, chorale, journal, danse, etc.
	2/ Développer une culture générale et une conscience historique.	<ul style="list-style-type: none"> - permettre à chaque élève quittant le lycée d'avoir une connaissance suffisante du monde et de ses possibilités (et problèmes) pour éclairer ses futurs choix d'adulte. 	<ul style="list-style-type: none"> - nombre et qualité de demandes des élèves pour des ateliers artistiques ou des activités extrascolaires 	<ul style="list-style-type: none"> - développer le CDI (diversité des livres et lieu d'accès aux savoirs) ; - mettre en lien les cours d'EMC avec la vie démocratique du lycée et d'un pays ; - mettre en place des ateliers de philosophie en terminale ?
	3/ Elaborer des parcours explicites dès l'entrée au lycée (EAC, Avenir, Citoyenneté, santé).	<ul style="list-style-type: none"> - permettre aux entrants de savoir ce qu'ils vont rencontrer durant leur lycée, anticiper ce qu'ils vont découvrir au lycée. 	<ul style="list-style-type: none"> - diminution de l'absentéisme des élèves lors des sorties et projets pédagogiques ; - nombre de projets par niveau ou par filière. 	<ul style="list-style-type: none"> - établir une feuille de route des différents parcours : EAC, avenir, citoyen, santé ; - faire en sorte que chaque classe participe à cette feuille de route (soit par niveau, soit par filière) ; - PFMP Erasmus+ en 1ere ?
	4/ Informer sur les grandes problématiques et enjeux du monde actuel : environnement, santé, géopolitique.	<ul style="list-style-type: none"> - préparer les élèves aux défis du monde futur, notamment sur les énergies et l'environnement. 	<ul style="list-style-type: none"> - intérêt et implication des élèves dans les activités et actions proposées (nombre d'élèves, et nombre d'actions). 	<ul style="list-style-type: none"> - s'appuyer sur des partenaires extérieurs pour proposer des conférences, films-débats, ... ? - utiliser le journal du lycée ou l'ENT pour favoriser des travaux d'élèves sur les sujets actuels ?

	Priorités	Objectifs	Indicateurs	Actions
AXE 4 Accroître la qualité de vie des personnels et des élèves dans leur travail par une autonomie renforcée et des mobilités plus souples.	1/ Repérage et respect de la fonction et du rôle de chaque personnel	<ul style="list-style-type: none"> - éviter à chaque personnel le stress d'un travail en retard ; - respecter les dates fixées par l'Académie pour les diverses remontées ; - ne pas empiéter sur le travail d'un agent au détriment de son propre travail. 	<ul style="list-style-type: none"> - absence de stress des professeurs principaux et des secrétariats ; - plaisir de venir travailler au lycée et de travailler ensemble ; - faciliter des professeurs à remonter les besoins et difficultés. 	<ul style="list-style-type: none"> - élaboration des fiches de poste pour les trois secrétariats ; - information sur les rouages académiques quant à l'orientation pour comprendre la nécessité de remonter les informations demandées par la Direction en temps voulu ; - réunions régulières entre les professeurs, CPE et Direction et Direction et agents.
	2/ Formation des personnels	<ul style="list-style-type: none"> - monter en compétences pédagogiques pour répondre aux besoins des élèves ; - se centrer sur les savoirs et les apprentissages, malgré les difficultés comportementales de certains élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> - nombre de demande de formation des professeurs au PAF ou via les inspecteurs ; - diminution des incivilités en cours vis-à-vis des professeurs. 	<ul style="list-style-type: none"> - favoriser tout ce qui permet aux professeurs de monter en compétences (concours ou compétitions, chargé de cours dans le post-bac ou au GRETA, etc.) ; - développer une connaissance de la métacognition pour favoriser la bienveillance envers les difficultés des élèves.
	3/ Anticipation des calendriers (PFMP, réunions, conseils pédagogiques, ...)	<ul style="list-style-type: none"> - établir, d'année en année, des automatismes en ce qui concerne toutes les opérations d'orientation ; 	<ul style="list-style-type: none"> - absence de stress à chaque rentrée ; - pas d'oubli des remontées académiques attendues. 	<ul style="list-style-type: none"> - élaborer ensemble les calendriers d'une année sur l'autre assez tôt dans l'année ; - régulariser les conseils pédagogiques et leur objet.
	4/ Respecter le cadre de vie du lycée et le bon état du matériel	<ul style="list-style-type: none"> - avoir du plaisir à travailler au lycée, pour les élèves comme pour les adultes. 	<ul style="list-style-type: none"> - attention portée à tous les matériels (grille automatique d'entrée, photocopieurs, ...). 	<ul style="list-style-type: none"> - entretenir et maintenir le lycée dans un bel état (parc arboré, parc informatique, photocopieuses, ...) - restaurer certains lieux quand c'est nécessaire (salle de repos des professeurs, ...).
	5/ Développer la formation continue (GRETA)	<ul style="list-style-type: none"> - offrir plus de possibilités de formations aux adultes. 	<ul style="list-style-type: none"> - nombre de formations proposées par nos professeurs. 	<ul style="list-style-type: none"> - planifier et anticiper les PFMP pour favoriser la formation continue (mutualiser les ateliers).

